

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Волчихинский детский сад №3»
Волчихинского района Алтайского края

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024г.

Утверждено:
Заведующий МКДОУ
«Волчихинский детский сад №3»
Е.В.Теряева
Приказ № 75 от 30.08.2024г.

Перспективный план работы
для средней группы №8 детей 4-5 лет
на 2024 -2025 учебный год
разработан на основе Федеральной образовательной программы
дошкольного образования

Составила: воспитатель МКДОУ
«Волчихинский детский сад №3»
Строцкая Т.Л.

Волчиха 2024 год.

Список средней группы №8
Возрастной диапазон от 4- 5лет.

№ п\п	ФИО ребенка	Дата рождения	Группа здоровья
1	Быков Павел	02.04.2020	2гр
2	Ведякин Данил	02.04.2020	2гр
3	Верзунова Анна	22.12.2020	2гр
4	Елагина Ника	01.10.2019	2гр
5	Еремеева Алиса	16.10.2020	1гр
6	Иванова Полина	30.07.2020	2гр
7	Игнатов Богдан	29.12.2019	1гр
8	Игнатова Ксюша	18.03.2021	2гр
9	Килин Артём	26.03.2020	1гр
10	Кудрявцев Александр	01.08.2019	1гр
11	Леднева Екатерина		1гр
12	Леушина Мария	30.10.2020	2гр
13	Лубкин Егор	14.08.2020	1гр
14	Лысикова Ирина	12.07.2020	1гр
15	Ляшенко Тимофей	31.07.2020	1гр
16	Маркин Кирилл	11.09.2019	2гр
17	Невзоров Глеб	19.09.2019	1гр
18	Савков Ярослав	11.03.2020	1гр
19	Сахновский Алексей	02.06.2020	2гр
20	Солдатова Мария	03.11.2020	1гр
21	Спирина Анна	03.04.2020	2гр
22	Филатова Ульяна	11.09.2020	
23	Фролова Полина	24.03.2021	1гр
24	Штейнванд Егор		1гр
25	Ягуткин Евгений	20.03.2020	1гр

Распорядок дня для средней группы №8

Время	Режимные моменты
7.30-8.40	Прием и осмотр детей, индивидуальные беседы, игры. Самостоятельная деятельность.
8.40-8.50	Утренняя гимнастика
8.50.-9.10	Утренние беседы, игры. Подготовка к завтраку, завтрак.
9.10-9.30	Утренний круг
9.30.-9.50	Первое занятие
9.50-10.00	Перерыв
10.00.-10.20	Второе занятие
10.20-10.40	Познавательно-игровая деятельность. Самостоятельная деятельность.
10.40-10.55	Второй завтрак
10.55-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд)
12.00 -12.30	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед. Подготовка ко сну.
13.00 - 15.10	Тихий час
15.10 -15.30	Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.
15.30 – 16.10	Познавательно- игровая деятельность
16.10 — 16.30	Ужин
16.30 — 16.40	Вечерний круг
16.40-17.30	Прогулка. Игровая деятельность, индивидуальная работа, уход домой

Расписание организованной образовательной деятельности

Дни недели	Вид деятельности	Время
Понедельник	1. Физкультура в помещении перерыв 2.Лепка, аппликация, ручной труд.	9.30 - 9.50 9.50 – 10.00 10.00 – 10.20
Вторник	1Музыка перерыв 2.Развитие речи, основы грамотности	9.30 - 9.50 9.50 –10.00 10.00 – 10.20
Среда	1Физкультура в помещении Перерыв 2.Математические представления	9.30 – 9.50 9.50 – 10.00 10.00 – 10.20
Четверг	1. Ознакомление с окружающим миром. Природа Перерыв 2.Конструктивная деятельность 3.Физкультура на прогулке.	9.30 – 9.50 9.50 – 10.00 10.00. – 10.20 11.40-12.00
Пятница	1.Музыка Перерыв 2. Рисование.	9.30 - 9.50 9.50 – 10.00 10.00– 10.20

Список литературы

1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (средняя группа 4 – 5 лет).
2. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» (средняя группа 4 – 5 лет).
3. Крашенинникова Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» (5 – 7 лет).
4. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» (средняя группа 4 – 5 лет).
5. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (средняя группа 4-5 лет).
6. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»
7. «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 4 – лет.
8. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (средняя группа 4 – 5 лет).
9. Петрова В.С., Стульник Т.Д. «Этические беседы с детьми 4 – 7 лет»
10. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
11. Сайлина Т.Ф. «Знакомим детей с правилами дорожного движения».
12. «ОБЖ - безопасность общения» (беседы с ребёнком). МВД России.
13. «Дорожные знаки» (для работы с детьми 4 – 7 лет)
14. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» (средняя группа).
15. Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения»
16. Фёдорова С.Ю. «Гимнастика пробуждения после сна»
17. Степаненкова Э.Я «Подвижные игры» .
18. Куцакова Л.В. «Творчество и конструирование»
19. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
20. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика»
21. Н.Е. Вераксы «Образовательная деятельность на прогулках» средняя группа (от 4 – 5 лет)
22. Картотека «Словесные игры»
23. Картотека «Пальчиковые игры»
24. Картотека «Сюжетно – ролевые игры»
25. Картотека «Хороводные игры»
26. Картотека «Рече двигательные игры»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перспективный план разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г.), Федерального государственного стандарта дошкольного образования и предназначен для использования в дошкольном образовательном учреждении для формирования основных образовательных программ, составлен в соответствии с правилами САНПиН.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физиологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в перспективном плане уделяется развитию личности ребёнка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Реализация перспективного плана осуществляется в условиях сельского детского сада. Длительность рабочего дня – 10 часов, пятидневная рабочая неделя.

Распорядок дня построен на основе чередования различных видов деятельности и отдыха детей в течение пребывания в детском учреждении. Распорядок дня составлен с учётом возрастных психофизических особенностей детей. В средней группе (4-5 лет) длительность групповой организованной деятельности 20 мин., перерывы между их различными видами 10 – 15 мин. В середине занятий статистического характера проводится физкультминутка.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Перспективный план разработан для детей 4 – 5 лет (средняя возрастная группа). В группе 25 детей, из них девочек - 12, мальчиков – 13. Дети умеют совместно играть, общаться, заниматься. Самостоятельно выбирают игры и занятия по интересам.

Речевое развитие детей соответствует возрастным особенностям, имеют дефекты речи 4 воспитанника, что составляет 20%. Все дети владеют культурно гигиеническими навыками.

Физкультурно-оздоровительная работа:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия: три раза в неделю, два занятия проводятся в помещении, одно на улице длительностью 20 мин.;
- физкультминутка в середине каждого статистического занятия длительностью 2 – 3 мин.;
- прогулка с подвижными играми;
- закаливающие мероприятия;
- физкультурные праздники и развлечения;
- гимнастика после сна.

Эта работа осуществляется под руководством медицинского персонала при наличии соответствующего температурного режима в групповых помещениях. Используются природные факторы: воздух, солнце, вода, с учётом состояния здоровья. При проведении закаливающих процедур осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности.

В помещении следует обеспечивать оптимальный температурный режим, регулярное проветривание, приучать детей находиться в помещении в облегчённой одежде. Необходимо обеспечивать:

- пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня;
- оптимальный двигательный режим (не менее 60% от всего бодрствования).

Поощрять участие воспитанников в подвижных и спортивных играх.

Развивать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием.

Утренняя гимнастика

Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
(комплексы упражнений для детей 3-7 лет)

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь			
Стр.6 (комплекс № 1)	Стр.6 (комплекс № 1)	Стр.8 (комплекс № 2)	Стр.8 (комплекс № 2)
Октябрь			
Стр.10 (комплекс № 3)	Стр.10 (комплекс № 3)	Стр.12 (комплекс № №4)	Стр.12(комплекс № №4)
Ноябрь			
Стр.15(комплекс №5)	Стр.15(комплекс №5)	Стр.16 (комплекс №6)	Стр.16(комплекс №6)
Декабрь			
Стр.18 (комплекс №7)	Стр.18 (комплекс №7)	Стр.32 (комплекс №15)	Стр.32 (комплекс №15)
Январь			
Стр.20 (комплекс №8)	Стр.20 (комплекс №8)	Стр.22 (комплекс №9)	Стр.22 (комплекс №9)
Февраль			
Стр.24(комплекс №10)	Стр.24 (комплекс №10)	Стр.25(комплекс №11)	Стр.25(комплекс №11)
Март			
Стр. 29 (комплекс №13)	Стр. 29 (комплекс №13)	Стр.30 (комплекс №14)	Стр.30 (комплекс №14)
Апрель			
Стр.33(комплекс №16)	Стр.33(комплекс №16)	Стр.35 (комплекс №17)	Стр.35(комплекс №17)
Май			
Стр.36 (комплекс №18)	Стр.36 (комплекс №18)	Стр.38 (комплекс №19)	Стр.39 (комплекс №20)

Гимнастика пробуждения после сна С.Ю. Фёдорова «Гимнастика после сна»

Цель: формировать умение и навыки правильно выполнять упражнения,
способствовать быстрому просыпанию

Сентябрь	Комплекс №1(стр.44) и № 2(стр.45)
Октябрь	Комплекс №3(стр.46) и №4(стр.47)
Ноябрь	Комплекс №5(стр.48) и №6(стр.49)
Декабрь	Комплекс №7(стр.5) и №8(стр.52)
Январь	Комплекс №9(стр.53) и №10(стр.55)
Февраль	Комплекс №11(стр.56) и №12(стр.57)
Март	Комплекс №13(стр.59) и №14(стр.60)
Апрель	Комплекс №15(стр.61) и №16(стр.62)
Май	Комплекс №17(стр.63) и №18(стр.64)

Закаливающие мероприятия

№	Мероприятия	Сроки
1	Прогулки на свежем воздухе.	Ежедневно
2	Проветривание помещений.	Ежедневно
3	Хожение по массажным дорожкам.	Ежедневно
4	Употребление фруктов и соков.	Ежедневно
5	Проведение дней здоровья	1 раз в квартал

Игровая деятельность

Подвижные игры

Цель: развивать двигательную активность детей, характеризующуюся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательными для всех играющих правилами.

Сборник подвижных игр Э.Я. Степаненкова

«Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М. Борисова.

(Картотека)

Сентябрь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Найди свой цвет. Стр 50	Пробеги тихо.стр.52	Лиса в курытнике.стр.54	Котят и щенята.стр.56
Найди себе пару.стр.50	Лошадки.стр.52	Охотник изайцы.стр.54	Из – за леса из – за гор..стр.56
Трамвай. Стр.51	Зайцы и волк.стр.53	Накинь кольцо.стр.55	Где купался Иванушка.стр.57
У медведя во	Перепрыгнем	Мяч через	Теремок ст. 57

бору.стр.51	через ручеек.стр.53	веревку.стр55	
Цветные автомобили ст. 50	Огуречик , огуречик..стр.54	Кролики ст. 55	Сидит, сидит зайка.стр.58

Октябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Где постучали?.стр.59	Лиса и гуси Ст. 62	Пирожки.стр66	Простые кегли Ст. 69
Лучинки.стр.59	Спасайся от волка Ст.63	Докати обруч до флажка Ст.67	Игра в мяч Ст.69
Улица.стр60	Догонялки.стр.64	Шарик.стр68	Лошадки Ст. 52
Поезд Ст. 61	Уголки Ст. 64	Котята и щенята Ст.56	Угадай по голосу. Ст. 37Мал.под
На границе №62	Перегонки. Кар. № 65	Шарики и столбики. № 68	Найди себе пару№ 50

Ноябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Мышеловка. Кар.1	Быстро возьми. Кар. № 5	Перегонки стр. 65	Пожарные на ученье. Кар. № 10
Ловишки Кар. №2	Удочка. Кар. № 4	Гуси - лебеди Кар. № 9	Мяч через веревку стр. 55
Лошадки стр. 52	Перелет птиц. Кар. № 6	Мышеловка. Кар. № 1	Кролики стр. 55
Мы веселые ребята стр. 72	Не попадись. Кар. № 7	Найди свой цвет. Ст.50	Третий лишний. Кар. № 12
Сделай фигуру. Кар. № 3	Не оставайся на полу. Кар. № 8	Охотники и зайцы стр. 54	Мороз – красный нос. Кар. № 13

Декабрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Охотники и зайцы карт.14	Калдун.кар.15	Мышки и домики кар.17	Совушка кар.18
Караси и щука.кар.19	Шандер – мандер.кар.20	Защита укрепления.кар.21	У медведя во бору. Ст51
Скакуны и бегуны.кар.22	Найди себе пару ст. 50	Горелки.кар.23	Где позвонили ст. 119
Собачка и воробей.ст. 121	Ворона и собачка.ст. 122	Цветные автомобили ст. 123	Самолеты ст. 124
Зайцы и волк.ст. 54	Мыши водят хоровод.ст. 126	Самолеты ст. 127	Найди себе пару ст. 50

Январь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Мы веселые ребята. Ст. 130	Козлята и волк. Ст. 134	Гуси. Ст. 135	Котята и щенята Ст. 135

Кошка и мыши. Ст. 136	У медведя во бору Ст.50	Слышим – делаем. Ст.138	По дорожке. Ст.11Мал. под
Как живешь? Ст. 17Мал.под	Передай мяч. Ст. 18	Ровным кругом. Ст. 19. Мал.под.	Мы веселые ребята Ст. 20
Зайцы и волк Ст. 20	Лошадки Ст. 52	Низко – высоко. Ст.29	Угадай по голосу. Ст. 37Мал.под
Лохматый пес картотека. №32	Кто дальше кинет мешочек. Кар. № 35	Попади в круг. Кар. № 36	Подбрось выше. Кар. № 37

Февраль:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Поймай мяч. Кар. № 38	Угадай, кто кричит. Кар. № 39	Кошка и мышка стр. 72	Бегите ко мне. Кар. № 1
Кто бросит дальше мешочек Кар. № 2	Кот и воробышки. Кар. № 4	Поймай мяч Кар. № 38	Кошка и мыши стр. 72
Зайцы и волк стр53	Догонялки стр. 64	Мыши в кладовой. Кар. № 10	Зайцы и волк стр53
Охотник и зайцы Кар. № 13	Гуси- лебеди стр. 71	Найди свой цвет. Стр. 50	Воробышки в гнездышках. Кар. № 20
Кролики. Кар. Стр. 55	Угадай, кто кричит Кар. № 39	Найди себе пару стр.50	Мыши и кот. Кар. № 31

Март:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Угадай, кто кричит ст. 113	Козлята и волк ст. 134	По узенькой дорожке.ст.114	Поезд ст. 61
Лохматый пес.ст. 115	Через ручеек ст. 116	Лохматый пес ст. 115	У медведя во бору.ст. 117
Раздувайся, мой шар.ст. 117	Птички и дождик.ст. 118	Котята и щенята ст. 56	Раздувайся пузырь ст. 119
Собачка и воробей.ст. 121	Ворона и собачка.ст. 122	Где постучали ст. 59	Котята и щенята ст. 56
Цветные автомобили ст. 50	Мыши водят хоровод.ст. 126	Охотники и зайцы заяка ст. 54	Цветные автомобили ст.50

Апрель:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Мы веселые ребята. Ст. 130	Козлята и волк. Ст. 134	Гуси-лебеди. Ст. 71	Зайка серый. Ст. 135
Кошка и мыши. Ст. 136	Трамвай Ст.51	Охотники и зайцы Ст.54	Мы веселые ребята Ст.11

Зайцы и волк Ст. 17	Кот и мыши Ст. 18	Ровным кругом. Ст. 19мал.под	Лошадки Ст. 52
Гуси -лебеди Ст. 71	Лошадки Ст. 52	Котята и щенята Ст.56	Угадай по голосу. Ст. 37
Солнышко и дождик №32	Кто дальше кинет мешочек. Кар. 32	Попади в круг. Кар. № 36	Подбрось выше. Кар. № 37

Май:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Поймай мяч. Кар. № 38	Угадай, кто кричит. Кар. № 39	Перегонки стр. 65	Бегите ко мне. Кар. № 1
Птички. Кар. № 2	Кот и воробышки. Кар. № 4	Быстро в домик. Кар. № 5	Мяч через веревку стр. 55
Лошадки стр. 52	Быстрый мяч. Кар. № 10	Мыши в кладовой. Кар. № 10	Кролики стр. 55
Мы веселые ребята стр. 72	Коршун и цыплята. Кар. № 16	Найди свой цвет. Кар. № 17	Воробышки в гнездышках. Кар. № 20
Кролики. Кар. № 21	Автомобили. Кар. № 23	Охотники и зайцы стр. 54	Мыши и кот. Кар. № 31

Дидактические игры

Цель: закреплять умение детей подбирать предметы по цвету и величине.
Развивать наблюдательность и внимание.

(Картотека «Дидактические игры», «Сборник дидактических игр по
ознакомлению с окружающим миром» Л.Ю.Павлова)

Сентябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Собери растение» стр.12	Дидактическая игра «Дом для поросенка» стр.19	Дидактическая игра «Чудо цветок» стр.20	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»
Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Какое что бывает?»
Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая

игра «Что это за птица?» « Собери растение» (кн. ст.12	игра «Загадай, мы отгадаем» « Давайте поселим зверей в наш лес» кн.с. 24	игра «Бывает — не бывает» Дидактическая игра «Игра в загадки»	игра «Третий лишний» Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»
--	---	--	---

Октябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Из чего это сделано?»стр.68	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»	Дидактическая игра «Где что растет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Лето или осень»
Дидактическая игра «Будь внимательным»	Дидактическая игра «Братъ — не братъ»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Не ошибись»	Дидактическая игра «Отгадай — ка!»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Догони свою тень»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Ноябрь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Какой предмет»	Дидактическая игра «Что умеют делать зверь	Дидактическая игра «Придумай другое слово»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	« Деревья и кустарники» (кн. ст. 15
« Времена года» (кн. ст. 27)	« Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	« Речные рыбы» (кн. ст. 30)	« Небо. Земля. Вода.» (кн. С. 38)
« Моя комната» (кн. ст. 42)	« Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	« Город и село» (кн. ст. 45)	« Виды труда» (кн. ст. 47)
«Поваренок»	«Строитель»	«Светофор»	«Времена года»

(кн. ст. 48)	(кн. ст. 60)	(кн. ст. 62)	(кн. ст. 27)
Декабрь:			
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Снежинки» Стр.32	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра « А что потом»
Дидактическая игра «Какое время года»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»
Дидактическая игра «У кого кто?» (кн. ст.12	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»	Дидактическая игра «Бывает — не бывает»	Дидактическая игра «Третий лишний»

Январь:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Закончи предложение?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Кому что нужно»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Отгадайка»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра « Какой предмет?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Кто что слышит?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»	Дидактическая игра «Не ошибись»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая

игра «Где что лежит?»	игра«Отгадай-ка»	игра «Закончи предложение»	игра «У кого какой цвет?»
-----------------------	------------------	----------------------------	---------------------------

Февраль:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Какой предмет»	Дидактическая игра «Что умеют делать звери?»	Дидактическая игра «Придумай другое слово»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	« Деревья и кустарники» (кн. ст. 15
« Времена года» (кн. ст. 27)	« Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	« Речные рыбы» (кн. ст. 30)	« Небо. Земля. Вода.» (кн. ст. 38)
« Моя комната» (кн. ст. 42)	« Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	« Город и село» (кн. ст. 45)	« Виды труда» (кн. ст. 47)
« Поваренок» (кн. ст. 48)	« Строитель» (кн. ст. 60)	« Светофор» (кн. ст. 62)	« Времена года» (кн. ст. 27)

Март:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Найди ошибку»	Дидактическая игра «Доскажи слово»	Дидактическая игра «Так бывает или нет»	Дидактическая игра «Какое время года?»
Дидактическая игра «Где что можно делать?»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «Узнай, чей лист»
Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение»	Дидактическая игра «Кто же я?»	Дидактическая игра «У кого кто»	Дидактическая игра «Кто (что) летает?»
Дидактическая игра «Что за насекомое?»	Дидактическая игра «Прятки»	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра «Какое что бывает?»
Дидактическая игра «Что это за птица?»	Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»	Дидактическая игра «Бывает — не бывает»	Дидактическая игра «Третий лишний»

« Собери растение» (кн. ст.12	« Давайте поселим зверей в наш лес» (кн. ст. 24	Дидактическая игра «Игра в загадки»	Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...»
--------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------------

Апрель:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда это бывает?»	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?»	Дидактическая игра «Выдели слово»
Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок»	Дидактическая игра «Где что растет?»	Дидактическая игра «Кто кем (чем) будет?»	Дидактическая игра «Лето или осень»
Дидактическая игра «Будь внимательным»	Дидактическая игра «Братъ — не братъ»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»	Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»
Дидактическая игра «Кому что нужно?»	Дидактическая игра «Не ошибись»	Дидактическая игра «Отгадай — ка!»	Дидактическая игра «Закончи предложение»
Дидактическая игра «Где что лежит?»	Дидактическая игра «Догони свою тень»	Дидактическая игра «Закончи предложение»	Дидактическая игра «У кого какой цвет?»

Май:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Дидактическая игра «Какой предмет» « Приготовь зайку и белочку к зиме» (кн. ст. 28	Дидактическая игра «Что умеют делать звер Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»	Дидактическая игра «Придумай другое слово» Дидактическая игра «О чем еще так говорят?»	Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Дидактическая игра «Придумай сам»
Дидактическая игра «Кто что слышит?»	Дидактическая игра «Где что лежит?»	« Зимние запасы» (кн. ст. 16)	« Деревья и кустарники» (кн. ст. 15
«Времена года» (кн. ст. 27)	Рыбы морей и океанов» (кн. ст. 32)	«Речные рыбы» (кн. ст. 30)	«Небо. Земля. Вода.» (кн. ст. 38)
Моя комната» (кн. ст. 42)	«Животные рядом с нами» (кн. ст. 43)	«Город и село» (кн. ст. 45)	«Виды труда» (кн. ст. 47)

«Поваренок» (кн. ст. 48)	«Строитель» (кн. ст. 60)	«Светофор» (кн. ст. 62)	«Времена года» (кн. ст. 27)
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------------

Словесные игры

Цель: Продолжать приучать детей действовать с разнообразными словесными играми. Учить подчиняться правилам в групповых играх.

Книга А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем стр.86	Мыши Стр.86	Воробушки и автомобиль Стр.87	Кто в домике живет? Стр. 88
Гуси Стр.89	Сколько? Стр.90	Так бывает или нет? тр.91	Зеркало Стр.91
Игра «Коршун» стр.92	Карусель Стр.93	Игра «Зайка» стр.94	Что сажают в огороде? стр.94

Декабрь, Январь, Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Какое время года стр.95	«Узнай по описанию»стр.96	Добавь слово стр.96	А что потом? Стр.97
«Когда это бывает? Стр.98	Какой предмет? Стр.98	Гуси – гуси.стр.89	Каравай. Стр. 98
Игра «У медведя во бору»» стр.56	«Пузырь»	Игра «Зайка» стр.55	Птицы и автомобиль стр.62

Март, Апрель, Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем Стр86	Когда это бывает? Стр 98	Воробушки и автомобиль.стр.87	Кто в домике живет?стр.88
Отгадай - ка стр.113	Назови три предмета стр.120	Так бывает или нет? Стр.91	Зеркало стр.91
Игра «Кто больше назовет предметов» стр122	Карусель стр. 93	Игра «Зайка» стр.94	Какое время года? Стр.95

Хороводные игры (картотека)

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«По дорожке Валя шла»	«По дорожке Валя шла» повторение	«Бабушка Маланья»	«Бабушка Маланья» повторение
«Воевода»	«Воевода» повторение	«Подковка»	«Подковка» повторение
«Мы топаем ногами»	«Мы топаем ногами» повторение	«Сокол»	«Сокол» повторение

Декабрь, Январь, Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Медведь»	«Медведь» повторение	«Подарки»	«Подарки» повторение
«Метелица»	«Метелица» повторение	«В льдинку»	«В льдинку» повторение
«Чепена»	«Чепена» повторение	«Бабка Ёжка»	«Бабка Ёжка» повторение

Март, Апрель, Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Каблuchок»	«Каблuchок» повторение	«Колпачок»	«Колпачок» повторение
«Родничок»	«Родничок» повторение	«Грушка»	«Грушка» повторение
«Берёзка»	«Берёзка» повторение	«Пчёлы»	«Пчёлы» повторение

Пальчиковые игры (картотека)

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Дружба»	«Овощи-фрукты»	«Хлеб»	«Откуда хлеб пришёл»
«Грибы»	«Осенью»	«Домашние животные»	«Дружат добрые зверята»

«Домашние птицы»	«Бытовые электроприборы»	«Дом»	«Дом и ворота»
------------------	--------------------------	-------	----------------

Декабрь, Январь, Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Это я»	«Одежда и обувь»	«Зима»	«Новогодний праздник»
«Зимние Каникулы»	«Зимние забавы»	«Кормушка»	«Дикие животные Зимой»
«Мы весёлые матрёшки»	«Защитники Отечества»	«Строители»	«Строители»

Март, Апрель, Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Этот пальчик»	«Весна»	«Рыбки»	«Птички»
«Книги»	«Транспорт»	«Дорожная грамота»	«Дорожная грамота»
«Цветы»	«Цветы»	«Насекомые»	«Что такое лето?»

Здоровье сберегающие игры (картотека)

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Массаж бедра «Дождик» №1	Массаж лица «Умывальная песенка» №2	Массаж лица «Умывалочка» №3	«Аромат цветов» №4
Самомассаж «Ладони» №5	«Двигательная минутка» №6	Дыхательное упражнение «Лягушка» №7	Массаж «Крокодил» №9
Массаж рук «Моемся, чисти зубы» №10	Динамическое упражнение «Черепашка» №11	«Двигательная минутка» №12	Гимнастика для глаз «Жук» №13

Декабрь, Январь, Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Массаж «Снеговик» №14	Массаж рук и ног «Черепашка» №16	Массаж рук и ног «Я в ладошки хлопаю» №16	«Греемся» №17
Динамическое Упражнение	Гимнастика для глаз «Паучок»	Массаж пальцев «Блины» №21	Гимнастика для глаз «Сел

«Медуза» №18	№19		медведь на брёвнышко» №22
«Дети» №24	Упражнение «Потягушки» №25	«Снеговик» №26	Массаж лица «Нос, умойся!» №27

Март, Апрель, Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Помощники» №28	Массаж рук «Петушиная семья» №29	«Петушок» №30	Массаж лица «Тёплый ветер» №31
Массаж спины «Паровоз» №33	«Утка и кот» №36	Гимнастика для глаз «Лиса» №38	«Кто пасётся на лугу» №39
«Кто за кем» №40	«Самолёт» №41	Массаж уха №43	Массаж ног №44

Речедвигательные упражнения(картотека)

Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Малина» №1	«Малина» №1	«Василёк» №3	«Цапля» №4
«Верблюд» №5	«Цыплята» №6	«Пчела» №7	«Пила» №8
«Юла» №9	«Игла» №10	«Дятел» №11	«Дупло» №12

Декабрь, Январь, Февраль

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Апельсин» №13	«Лось» №14	«Корзина» №15	«Мимоза» №16
«Берза» №17	«Слеза» №18	«Скворец» №19	«Кастрюля» №20
«Снегири» №21	«Варенье» № 22	«Сирень» №23	«Метла» №24

Март, Апрель, Май

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Журавль» №25	«Весло» №26	«Салат» №27	«Пилот» №28
«Футбол» №29	«Пол» №30	«Колесо» №31	«Матрос» №32
«Кусты» №33	«Пылесос» №34	«Карась» №35	«Карусель» №36

Сюжетно – ролевые игры.

Цель: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей.

Формировать желания организовывать сюжетно-ролевые игры (картотека)

Сентябрь	
Тема: «Магазин овощей» Цель: Учить детей называть и различать овощи (цвет, форма, вкус). Развивать речь, словарный запас. Воспитывать культуру поведения в магазине. Учить говорить вежливые слова (спасибо, пожалуйста, дайте, пожалуйста). Учить детей вежливо разговаривать с взрослыми и сверстниками.	
1 этап	Беседа по теме: «Какие магазины есть?» «Магазин Овощи-Фрукты» - Что продается в этом магазине? - Кто работает в магазине? - Кто продает? (продавец, кассир) - Кто покупает? (покупатели)
2 этап	Рассматривание картинок, открыток, Игра «Волшебный мешочек»
3 этап	Подготовка атрибутов
4 этап	Распределение ролей, творческая игра
Октябрь	
Тема: «Играем в семью» Цель: обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Воспитывать уважение и дружное отношение друг к другу.	
1 этап	Рассматривание открыток , иллюстраций по теме «Семья».
2 этап	Творческий рассказ «Как я помогаю маме»
3 этап	Изготовление атрибутов к игре, обыгрывание сюжетов: «Кормление, купание, укладывание спать кукол», «Что у нас на обед?», «Кукла заболела», «Мама и дочка», «Бабушка приехала», «Папа – хороший хозяин»
4 этап	Выбор ролей: мама (папа), ребёнок (дочка, сынок), бабушка, дедушка, тётя, дядя, братья, сёстры, друзья, соседи. творческая игра «Семья»
Ноябрь	
Тема: «Зоопарк» Цель: Учить детей различать и называть животных. Уметь рассказать о животном его внешнем виде, повадках, образе жизни. Воспитывать доброжелательное отношение к животному миру, любить и помогать животным, охранять живую природу. Воспитывать культуру поведения в общественном месте.	
1 этап	Беседа: «Человек и дикие животные», рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Зоопарк»

2 этап	Дидактическая игра «Кто, что ест?»
3 этап	Подготовка к игре (атрибуты, игрушки зверей), работники зоопарка (кто, что делает)
4 этап	Распределение ролей (экскурсовод, продавец билетов, работники зоопарка, посетители), творческая игра «Мы пришли в зоопарк»

Декабрь	
Тема: «Играем в больницу» Цель: развивать умение выбирать роль, выполнять несколько взаимосвязанных действий, умение ладить друг с другом в совместной игре, учить взаимодействовать с двумя действующими лицами (врач – больной)	
1 этап	Беседа по теме: «На приеме у врача», «Вызов врача на дом»
2 этап	Рассматривание картинок, открыток, беседа «В аптеке»
3 этап	Подготовка атрибутов
4 этап	Распределение ролей (врач, больной, медсестра, аптекарь), основные игровые действия и поведение: осматривать больного (слушать, ставить градусник) – лечить (давать лекарство; лечить уши, зубы), делать уколы(прививки); творческая игра
Январь	
Тема: «Играем в мастерскую» Цель: развивать умение придумывать несложный сюжет, продолжать знакомить детей с профессиями строителя, столяра, плотника, механика. Учить играть дружно, понимать товарищей; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для роли.	
1 этап	Рассматривание открыток, иллюстраций к книге «Чем пахнут ремёсла» (Дж. Родари), чтение художественной литературы
2 этап	Обыгрывание игровых сюжетов «Ателье по пошиву одежды», «Ремонт машин», «Ремонт обуви»
3 этап	Изготовление атрибутов,
4 этап	Выбор ролей, творческая игра «Мастера»
Февраль	
Тема: «Ферма» Цель: Закрепить знания детей о домашних животных, их повадках, образе жизни. Почему мы их называем «домашними», и кто за ними ухаживает, кто заботится. Воспитывать любовь к животным, заботе о них, правильном уходе. Воспитывать уважение и дружное отношение друг к другу.	
1 этап	Рассматривание открыток с изображением домашних животных.
2 этап	Творческий рассказ «Как я помогаю»
3 этап	Постройка фермы (изготовление атрибутов, игрушек),

	обыгрывание сюжетов: Накорми кур, Погуляй с собачкой.
4 этап	Выбор ролей (ферма – доярки, скотины, водители), творческая игра «Ферма»
Март	
Тема: «Парикмахерская» Цель: продолжать знакомить детей с профессией парикмахера, с понятием «салон красоты», «Мужской (женский) зал», показать детям способы ролевого поведения, используя обучающие игры, развивать умение выбирать роль, взаимодействовать друг с другом в совместной игре	
1 этап	Беседа по теме: «Парикмахерская – салон красоты» Активизация словаря: клиент, стрижка волос, причёски, маникюр, ассортимент средств
2 этап	Рассматривание картинок, открыток, чтение М. Яснов «Чучело – Мяучело»
3 этап	Подготовка атрибутов, обыгрывание сюжетов: «Моем голову шампунем – вытираем», «Красим ногти лаком», «»Делаем новую стрижку»
4 этап	Распределение ролей: мастер (парикмахер, мастер по маникюру), творческая игра «Парикмахерская»
Апрель	
Тема: «В супермаркете» Цель: Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. Оборудование: все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.	
1 этап	Беседа: «Открылся новый магазин», рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Новые товары»
2 этап	Дидактическая игра «У прилавка», «Вежливый продавец»
3 этап	Подготовка к игре (атрибуты, игрушки), (кто, что делает)
4 этап	Распределение ролей, творческая игра «В супермаркете»
Май	
Тема: «Играем в почту» Цель:	
1 этап	Рассматривание открыток, картинок, беседа по теме «Работа почтальона»
2 этап	Чтение художественной литературы С. Михалков «Почтальон»
3 этап	Изготовление атрибутов, обыгрывание сюжетов:
4 этап	Выбор ролей, творческая игра «Почтальон»

Прогулки

Цель:

Учить наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. За трудом взрослых.

Книга «Образовательная деятельность на прогулках» под редакцией Н.Е. Вераксы (картотека прогулок на каждый день)

Сентябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка № 1 с.4	Карточка № 6 с.9	Карточка № 11 с.14	Карточка №16 с.19
Карточка № 2 с.5	Карточка №7 с.10	Карточка №12 с.15	Карточка №17 с.20
Карточка № 3 с.6	Карточка №8с.11	Карточка № 13 с.16	Карточка №18 с.21
Карточка № 4 с.7	Карточка №9 с.12	Карточка № 14 с.17	Карточка №19 с.22
Карточка №5 с.8	Карточка №10 с.13	Карточка №15 с.18	Карточка №20с.23

Октябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка №21 с.25	Карточка №26 с.29	Карточка №31 с.34	Карточка №36 с.39
Карточка № 22 с.25	Карточка №27 с.30	Карточка №32 с.35	Карточка №37 с.40
Карточка №23 с.26	Карточка №28 с.31	Карточка №33 с.36	Карточка №38 с.41
Карточка № 24 с.27	Карточка №29 с.32	Карточка №34 с.37	Карточка №39 с.42
Карточка №25 с.28	Карточка №30 с.33	Карточка №35 с.38	Карточка №40 с.43

Ноябрь.

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Карточка №41 с.44	Карточка №46 с.49	Карточка №51 с.54	Карточка №56 с.59
Карточка №42 с.45	Карточка №47 с.50	Карточка №52 с.55	Карточка №57 с.60
Карточка №43 с.46	Карточка №48 с.51	Карточка №53 с.56	Карточка №58 с.61
Карточка	Карточка	Карточка	Карточка

№44с.47	№49с.52	№54с.57	№59с.62
Карточка №45 с.48	Карточка №50 с.53	Карточка №55 с.58	Карточка №60 с.63

Декабрь

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Карточка №61 с.64	Карточка №66 с.69	Карточка №71 с.74	Карточка №74 с.77
Карточка № 62 с.65	Карточка №67 с.70	Карточка №70 с.73	Карточка №75 с.78
Карточка №63 с.66	Карточка №68 с.71	Карточка №71 с.74	Карточка №76 с.79
Карточка №64 с.67	Карточка №69 с.72	Карточка №72 с.75	Карточка №77 с.80
Карточка № 65 с.68	Карточка №70 с.73	Карточка №73 с.76	Карточка №78 с.81

Январь

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Карточка №79 с.82	Карточка №84 с.87	Карточка №89 с.92	Карточка №94 с.97
Карточка №80 с.83	Карточка №85 с.88	Карточка №90 с.93	Карточка №95 с.98
Карточка №81 с.84	Карточка №86 с.89	Карточка №91 с.94	Карточка №96 с.99
Карточка №82 с.85	Карточка №87 с.90	Карточка №92 с.95	Карточка №97 с.100
Карточка №83 с.86	Карточка №88 с.91	Карточка №93 с.96	Карточка №98 с.101

Февраль

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Карточка №99 с.102	Карточка №104 с.107	Карточка №109 с.112	Карточка №114 с.117
Карточка №100 с.103	Карточка №105 с.108	Карточка №110 с.113	Карточка №115 с.118
Карточка №101 с.104	Карточка №106 с.109	Карточка №111 с.114	Карточка №116 с.119
Карточка №102 с.105	Карточка №107 с.110	Карточка №112 с.115	Карточка №117 с.120
Карточка №103	Карточка №108	Карточка №113	Карточка №118

с.106	с.111	с.116	с.121
-------	-------	-------	-------

Март

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Карточка №119 с.122	Карточка №124 с.127	Карточка №129 с.132	Карточка №134 с.137
Карточка №120 с.123	Карточка №125 с.128	Карточка №130 с.133	Карточка №135 с.138
Карточка №121 с.124	Карточка №126 с.129	Карточка №131 с.134	Карточка №136 с.139
Карточка №122 с.125	Карточка №127 с.130	Карточка №132 с.135	Карточка №137 с.140
Карточка №123 с.126	Карточка №128 с.131	Карточка №133 с.136	Карточка №138 с.141

Апрель

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Карточка №139 с.142	Карточка №144 с.147	Карточка №149 с.152	Карточка №154 с.157
Карточка №140 с.143	Карточка №145 с.148	Карточка №150 с.153	Карточка №155 с.158
Карточка №141 с.144	Карточка №146 с.149	Карточка №151 с.154	Карточка №156 с.159
Карточка №142 с.145	Карточка №147 с.150	Карточка №152 с.155	Карточка №157 с.160
Карточка №143 с.146	Карточка №148 с.151	Карточка №153 с.156	Карточка №158 с.161

Май

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

Карточка №159 с.162	Карточка №164 с.167	Карточка №169 с.172	Карточка №174 с.177
Карточка №160 с.163	Карточка №165 с.168	Карточка №170 с.173	Карточка №175 с.178
Карточка №161 с.164	Карточка №166 с.169	Карточка №171 с.174	Карточка №176 с.179
Карточка №162 с.165	Карточка №167 с.170	Карточка №172 с.175	Карточка №177 с.180
Карточка №163 с.166	Карточка №168 с.171	Карточка №173 с.176	Карточка №178 с.181

Художественная литература

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички. «Наш козел...»; «Зайчишка-трусишка...»; «Дон! Дон! Дон!...»; «Гуси, вы гуси...»; «Ножки, ножки, где вы были?...», «Сидит, сидит зайка...», «Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...», «Барашеньки...», «Идет лисичка по мосту...», «Солнышко-вед-рышко...», «Иди, весна, иди, красна...».

Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. А. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнаухова; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О. Капицы.

Фольклор народов мира

Песенки. «Рыбки», «Утятя», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Мешок», татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина.

Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. Маршака.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжин. «Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» (из поэмы «Мороз, Красный нос»); И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.); Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история».

Проза. В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниточке» (главы из книги); М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «За-плата», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»); В. Бианки. «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».

Литературные сказки. М. Горький. «Воробышко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Н. Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу —

Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

Басни. Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялин-ского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугу-цэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.

Литературные сказки. А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги), пер. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерешевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.

Произведения для заучивания наизусть

«Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?», рус.нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»); З. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» (по выбору воспитателя); Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы»); «Купите лук...», шотл. нар.песенка, пер. И. Токмаковой.

Праздники и развлечения

Цель: совершенствование детского организма, повышение его работоспособности, воспитание положительных эмоций, развитие музыкальных способностей у детей.

№	Мероприятие	Дата	ответственные
1.	Спортивное развлечение «Веселый огород»	Сентябрь 08.09.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
2.	«Осень краски потеряла»	22.09.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
3.	Спортивное развлечение «Веселые воробушки»	15.09.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
4.	«Разноцветные листочки»	29.09.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8

		октябрь	
1.	«Айболита вызывали?»	06.10.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
2.	«Бабушка рядышком с дедушкой» (средняя гр.)	27.10.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
3.	«Поможем зайке стать здоровым»	13.10.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
4.	«Маленькие музыканты»	20.10.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
		ноябрь	
1.	«Мамочка любимая»	24.11.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
2.	«Мама-солнышко мое»	21.11.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
3.	Час подвижных народных игр	03.11.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели г,№8
4.	«Осенние Дни рождения»	17.11.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели г.,№8
		декабрь	
1.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	08.12. 15.12.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели г,№8
2.	«Волшебный праздник –Новый год»	26.12.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
		январь	
1.	«Пришла коляда -отворяй ворота»	19.01.	Муз.рук.Соседко ЕВ. Воспитатели гр.№8
2.	«Веселые ложки»	26.01.	Муз.рук.СоседкоЕ.В. Воспитатели гр.№8
3.	«Как дети здоровье искали»	12.01.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр,№8
		февраль	
1.	«Наша Армия сильна - защищает	20.02.	Муз.рукСоседко Е.В.

	всех она»		Воспитатели гр.№8
2.	«Веселись , народ, масленица в гости идет»	27.02.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№7
3.	«День рожденья только раз в году»	16.02.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели ,№8
		март	
1.	«Весенний праздник мам»	05.03.	Муз.рук.соседкоЕ.В. Воспитатели гр.№8
2.	Театрализация сказки «Лисичка со скалочкой»	29.03.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
3.	«Весенние старты»	22.03.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
		апрель	
1.	Спортивный праздник «Космическое путешествие»	12.04.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
2.	«Петрушкин сундучок»	26.04.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
3.	»Мы танцуем и поем , никогда не устаем»	05.04.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№8
4.	Спортивный праздник «Веселые старты»	19.04.	Муз.рук.СоседкоЕ.В. Воспитатели гр.№8
		май	
1.	«Весна красна цветами»	17.05.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели№8
2.	«Мой веселый звонкий мяч»	10.05.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели гр.№7,№8
3.	«С Днем рожденья поздравляем»	24.05.	Муз.рук.Соседко Е.В. Воспитатели г,№8

Работа с родителями.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте.

Сентябрь:

Родительское собрание: «Программное содержание в средней группе».

Консультация: «Нравственное становление личности»

Анкетирование: «Нравственное воспитание дошкольника в семье»

Фотовыставка «Воспоминания о лете!».

Октябрь:

Консультация: «Закаливание как важное звено в системе физического воспитания ребенка»

Выставка «Подарки осени» (композиции из овощей, фруктов, семян).

Папка-передвижка «Что должен знать ребёнок 4-5 лет».

Ноябрь:

Изготовление кормушек для птиц «Поможем птичкам» (воспитатель, родители, дети).

Консультация: «Конфликтный ребенок»

Декабрь:

Родительское собрание: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста».

Выставка «Украшаем группу к празднику» (совместные поделки детей и родителей).

Консультация: «Безопасный Новый год».

Новогодний праздник.

Январь:

Консультация «Семья и семейные ценности».

Анкетирование «Место спорта в вашей семье».

Оформление выставки «Книги, которые мы читаем дома».

Февраль:

Консультация: «Как вырастить ребенка счастливым»

Индивидуальная беседа «Безопасность в быту».

Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества.

Март:

Консультация «Азбука маленького пешехода».

Предложить изготовить машину из бросового материала, для уголка «Дорожного движения».

Утренник «Праздник бабушек и мам».

Апрель: Консультация: «Почему дети разные».

Анкетирование «Современные технологии и ребёнок».

Выставка «Навстречу весне» (рисунки, поделки).

Май:

Родительское собрание: Консультация: «Характер ребенка зависит от нас»
 Индивидуальные беседы «Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш ребенок»
 Анкетирование: Тема: «Семья глазами ребенка»

Индивидуальная работа с детьми

Фамилию и имя ребенка прописываем в циклограмме .

Дата	Направление деятельности	Форма работы:
сентябрь	Познавательное развитие	Игра «Осенний урожай»
	Математика	Игра: «Определи, где большой, а где маленький»
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Последние теплые деньки»
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Лепим овощи и фрукты»
октябрь	Познавательное развитие	Игра «Осень наступила» Приметы
	Математика	Игра: «Широки-узкий, катится- не катится»
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Следы животных» красками
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Слепи любимую игрушку»
ноябрь	Познавательное развитие	«Куда исчезли песни птиц»
	Математика	Дид.упр: «Найди такой же»
	Рисование	«Первый снег» красками
	Лепка	«Грибочки для белочки»
Декабрь	Познавательное развитие	Беседа «Что такое снегопад»
	Математика	Игра: «Оживи геометрическую фигуру»
	Рисование	«Новогодняя елка» цветные мелки
	Лепка	«Ежик»
Январь	Познавательное развитие	«Что изменилось на участке»
	Математика	«Какая по форме бывает посуда»
	Рисование	«Зимние деревья» краски
	Лепка	«Слепи красивую птичку»
Февраль	Познавательное развитие	Игра: «Времена года»
	Математика	Дид.игра: «Счет до 4»
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Зимний пейзаж» фломастеры
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Веселый снеговичек»
Март	Познавательное развитие	Беседа «Приметы ранней весны»
	Математика	Игра: «Найди такой же по высоте»

	Рисование	Дидактическое упражнение: «Мишка косолапый» цветные карандаши
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Зайчик с морковкой»
Апрель	Познавательное развитие	беседа «Перелетные птицы»
	Математика	Дид. игра: «счет до пяти»
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Травка зеленеет, солнышко блестит» восковые мелки
	Лепка	Дидактическое упражнение: «По замыслу»
Май	Познавательное развитие	Беседа: «Этот день Победы!»
	Математика	Игра: «Сосчитай - ка»
	Рисование	Дидактическое упражнение: «Первоцветы на поляне»
	Лепка	Дидактическое упражнение: «Любимая игрушка»